



Identiteitsontwikkeling

Bij tweelingen

drs. Thea Kokkeler

Provision Praktijk

Wie ben jij?

Identiteit.....

Who are you???????

bluefish tv

Creating Videos to Help You Teach

- Aan je nieuwe juf op school (je bent 8 jaar)
- Schrijf dit s.v.p. op

Stel jezelf voor....
even terug in de tijd

- Dat je tweelinghelft hetzelfde zegt...
afgezien de naam...
kijk nog eens op je blaadje en laat het doordringen....
- Wie ben jij dan?
Wat maakt jou jou?

Stel je voor



Kort voorstellen





Identiteit: definitie

- Dat wat eigen is aan een persoon
- Het gevoel een persoon te zijn met eigen kenmerken, waardoor men zich van anderen onderscheidt
- Identiteitsontwikkeling is het proces van het ontdekken van eigenheid: Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik zijn? Van 0-18 jaar vorming, bijshaven vaak het hele leven lang

Wat is onze identiteit

Persoonlijke identiteit:

Persoonlijke eigenschappen en verdiensten. 'Ik ben creatief, vriendelijk', Of: 'Ik kan heel goed rekenen, 'ik ben toegewijd aan mijn werk'

Relationele identiteit:

De sterke verbondenheid die je voelt met andere individuen: 'Ik ben moeder, zoon, beste vriendin van'

Sociale identiteit

Het gevoel van identiteit ontleen je aan de rol in de maatschappij. 'Ik ben hoofdredacteur, frambozenteler, psycholoog etc'

Culturele identiteit:

Het gevoel van verbondenheid met een groep: 'Ik ben moslima, van adel, aanhanger van Roda JC

Nationale identiteit:

De verbondenheid met een land

Pan- Europese identiteit:

De verbondenheid met Europa

Online identiteit :

De verbondenheid met je avatar, pseudoniem , sociale media

Identiteitsontwikkeling 8 fasen, Erik Erikson:

- **Vertrouwen** (0-1,5 jaar): Hechting en vertrouwen
- **Autonomie** (1,5-3 jaar): Zelfbeheersing & zelf dingen voor elkaar te krijgen.
- **Initiatief** (3-6 jaar): Leren initiatief nemen, doelen stellen en daar naartoe werken
- **Competentie** (6 jaar-puberteit): Allerlei vaardigheden die we nodig hebben om succesvol te kunnen
- **Identiteit** (adolescentie): Identiteitscrisis: wie ben ik, wat wil ik?
- **Intimiteit** (jongvolwassen): Werk en duurzame, intieme relaties
- **Productiviteit** (middelbare leeftijd): Productieve periode. Kinderen, carrière , levensdoelen waarmaken
- **Tevredenheid** (ouderdom): Spijt of tevredenheid?



Samen



Samen

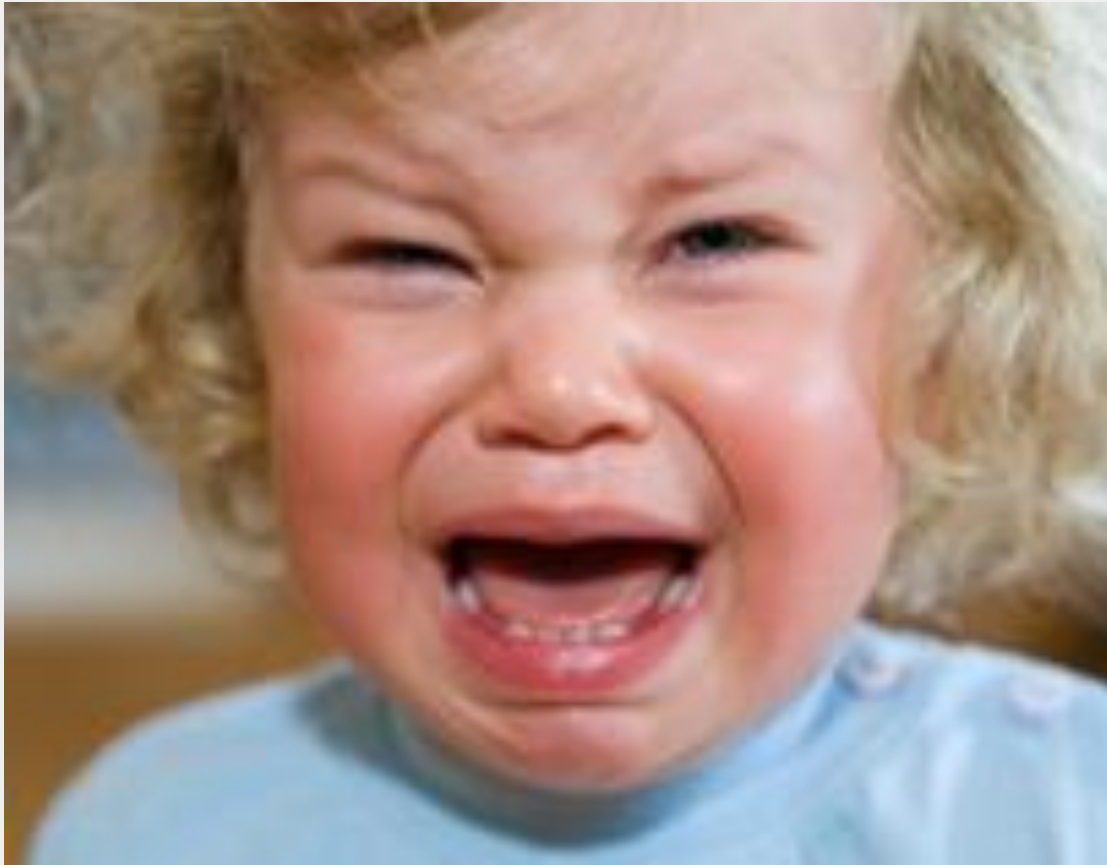
Tweelingen

De start, in de buik:

- Samen vanaf het eerste begin; ze groeien samen van embryo tot foetus en van foetus tot baby
- Van voldoende ruimte totdat ze steeds dichterbij elkaar komen en elkaar voortdurend voelen
- Ze strelen elkaar, vallen tegen elkaar in slaap, sabbelen op elkaars duim, vechten om de beste plek, troosten elkaar en schoppen elkaar

Ontstaan van het 'ik' gevoel

- De baby voelt zich deel van de moeder en weet nog niet dat het een eigen persoon is
- Separatie- individuatie: Start rond de 6^e maand – 3 jaar en daar begint het opbouwen van een eigen ik
- Bij tweelingen duurt dit langer, want ze maken een dubbele – individualisatie mee (loskomen van moeder en tweelinghelft)
- Ontdekken van eigen handjes en voetjes



Peuter en identiteit

- Baby's zien nog geen onderscheid tussen zichzelf en hun omgeving
- Peuters , merken dat ze zelf een persoon zijn, met eigen gedachten en gevoelens. Dit hele proces gaat over de ontwikkeling van hun eigen identiteit. Ze gaan zich afvragen: **Wie ben ik?**
- Bezitterigheid, van mij!
Vinden van een eigen ik
- Imitatie, door nadoen ontdek je wat je leuk vindt
- Taal, door te praten ontwikkel je identiteit . Je kunt je naam zeggen, wat je wil, hoe oud je bent, of je een meisje of jongen bent, waar je van houdt



Peuters

- Rond 2^e jaar , bij eenlingen het besef bij in de spiegel kijken: Dat ben ik!
- Merken dat ze zelf dingen kunnen doen en zijn daar trots op.
- Zien zichzelf nog wel als het middelpunt van de wereld; alles draait om hen
- Eigen wil = eigen ik
- Maar wat als je in de spiegel kijkt en je tweelinghelft ziet? Wie ben jij dan? (6 maanden later het besef dat ben ik)

Drie verschillende
relaties tussen
tweelingen (Pat
Preedy)

- **Closely Coupled:** Vrijwel onafscheidelijk, de tweeling gedraagt zich als een koppel
- **Mature dependents:** Kunnen goed met- en zonder elkaar
- **Extreme individuals :** Zetten zich sterk tegen elkaar af, ze vinden het niet leuk om een tweeling te zijn, ruziën veel en zetten zich af tegen de ander om een eigen identiteit te veroveren. Ga jij op zwemmen? Dan ga ik op paardrijden. Ze doen vaak hun eigen identiteit daarmee geweld aan (het kind wil het liefst ook op zwemmen)

Discussie



Identiteit ontwikkeling, moeilijker bij een tweeling

- De zoektocht naar identiteit is voor een tweelingkind moeilijker. Het is zoeken naar de eigen 'ik' binnen een relatie die vaak heel intiem en hecht is
- De meeste interactie heeft een tweelingkind met elkaar
- Het is van belang dat tweelingkinderen leren om onderscheid te maken tussen eigen gedachten en gevoelens en dat van de ander en leren te luisteren naar hun eigen behoeften
- Verwarring is dan ook niet uitgesloten, evenals het maken van verkeerde keuzes: Hetzelfde kiezen of juist afzetten tegen de andere helft (is beide niet gebaseerd op wat je zelf wil)
- Voor ons, als ouders, is het zoeken naar de beste beslissingen, waarbij de individualiteit van elk kind zo goed mogelijk gestimuleerd wordt zonder daarmee hun speciale band uit het oog te verliezen. Ongetwijfeld een pittige, maar ook boeiende taak
- Bedenk dat ook mensen die geen tweeling zijn soms moeite hebben met het vinden van hun identiteit

Persoonlijk

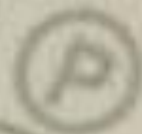
- Heb ik het meegemaakt of mijn zus? Is het haar of mijn verhaal?
- Extremen in competenties ; zij is altijd, ik altijd
- Vergelijken doe je er altijd één tekort, stigmatisering
- Jij bent niet echt jij bent van plastic
- Punk versus kak
- Regeren op de naam van de ander
- Dat is mijn beste vriendin
- Wel of niet dezelfde kleding? Wel of niet dezelfde klas?
Wel of niet dezelfde hobby / sport?
- Op latere leeftijd minder op elkaar lijken

'Ik' gevoel stimuleren

- Namen die niet op elkaar lijken
- Eigen muziekdoosje, liedje, knuffel, opbergplek, kleur, kleding, slaapplek, vriendjes, hobby / sport etc.
- Regelmatig met één van de twee op stap (vanaf 2^e levensjaar)
- Ook tijd alleen doorbrengen
- “Dagen systeem”: Op maandag mag ... kiezen op dinsdag ..., op zondag ouders
- Week-planner: Dagen met kleuren of foto's wie wanneer wat doet.
- Eigen keuzes laten maken (eten, activiteiten etc.).
- Puberteit en identiteit: In deze levensfase probeert de tweeling los te komen van ouders en van de tweelinghelpt. Ook hier een dubbele separatie. Het is vaak een pittige tijd en de relatie kan gaan lijken op de al eerder genoemde 'extreme individuals'.

GB USA MEX

**ONE SIZE
DOES NOT
FIT ALL**



Von links bügeln/ Iron inside out/
repasser sur l'envers / 只熨反面



Discriminatie

- Bevorderen van individualiteit
- Een afzonderlijke behandeling die recht doet aan de eigenheid van het kind, de hechtheid van de tweeling én het opvoedingsproces
- Soms is het hetzelfde, soms is het verschillend
- Het brein kan alleen optimaal functioneren als het zich veilig voelt ...

Tweeling, dubbele
identiteit

Who am I?

Search



Vragen???

WIE BEN IK?



Songfestival spiegelbeeld

- https://www.youtube.com/watch?v=p_nIU9MZocQ

Hechte relatie onderling

- Er is over het algemeen geen reden tot zorg
- De meeste tweelingen vinden vanzelf hun eigen weg en doen dat bij voorkeur op hun eigen manier
- Ouders kunnen hierbij ondersteunen door de juiste voorwaarden te creëren en door de kinderen te stimuleren eigen keuzes te maken, maar het hoeft niet geforceerd te worden
- De mate waarin en de manier waarop verschilt uiteraard per tweeling. Wat voor het ene kind goed is, heeft het andere kind misschien niet nodig. Aandacht voor de tweeling als aparte individuen en voor de tweelingrelatie. Want de tweelingrelatie blijft een bijzondere relatie