

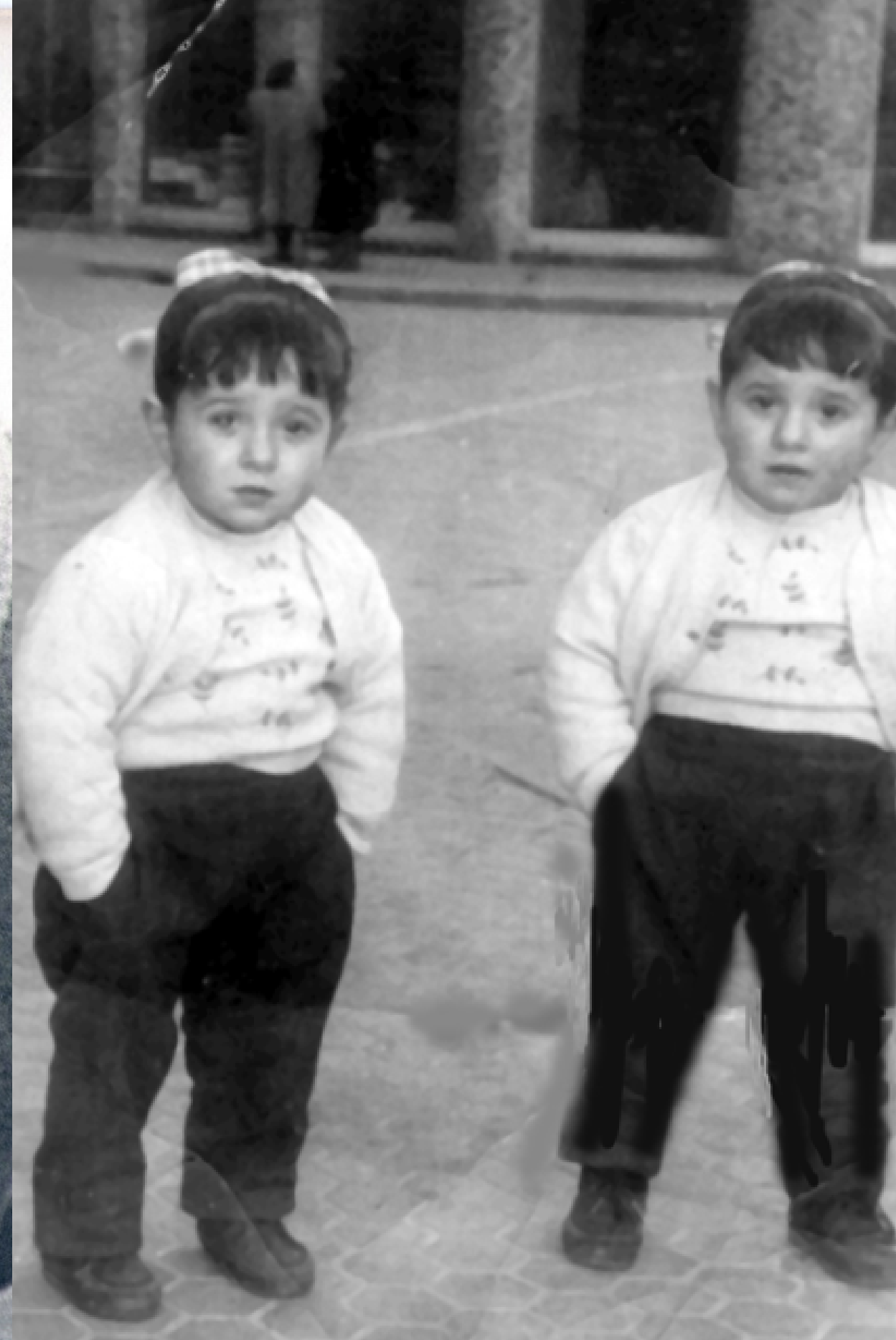
COKS FEENSTRA

MEERLINGEN EN ✨

✨ School ✨

IMD 04-02-2024

DE VORIGE EEUW: EEN TWEELING IS EEN TWEE-LING



DE 21E EEUW: TWEELING IS 1 PLUS 1



TIJDPERK VAN DE STEREOTYPEN

- Invloed van de media
- Andere opvoed-kunde: autonomie en zelfredzaamheid van het kind
- Boek 'the silent twins' en film
- Inzichten verkregen over pathologische tweelingrelaties bepaalden het beleid voor alle tweelingen



DE GEDACHTES ACHTER HET SCHEIDEN

- Een tweeling belemmert elkaar, negatief beeld
- Gevaar voor ontwikkeling van de individualiteit, identiteit en autonomie
- Niet begrijpen van de tweelingband



De eenlingbril

HECHTINGSTHEORIE JOHN BOLWBY

FUNCTIES VAN MOEDER TOV KIND

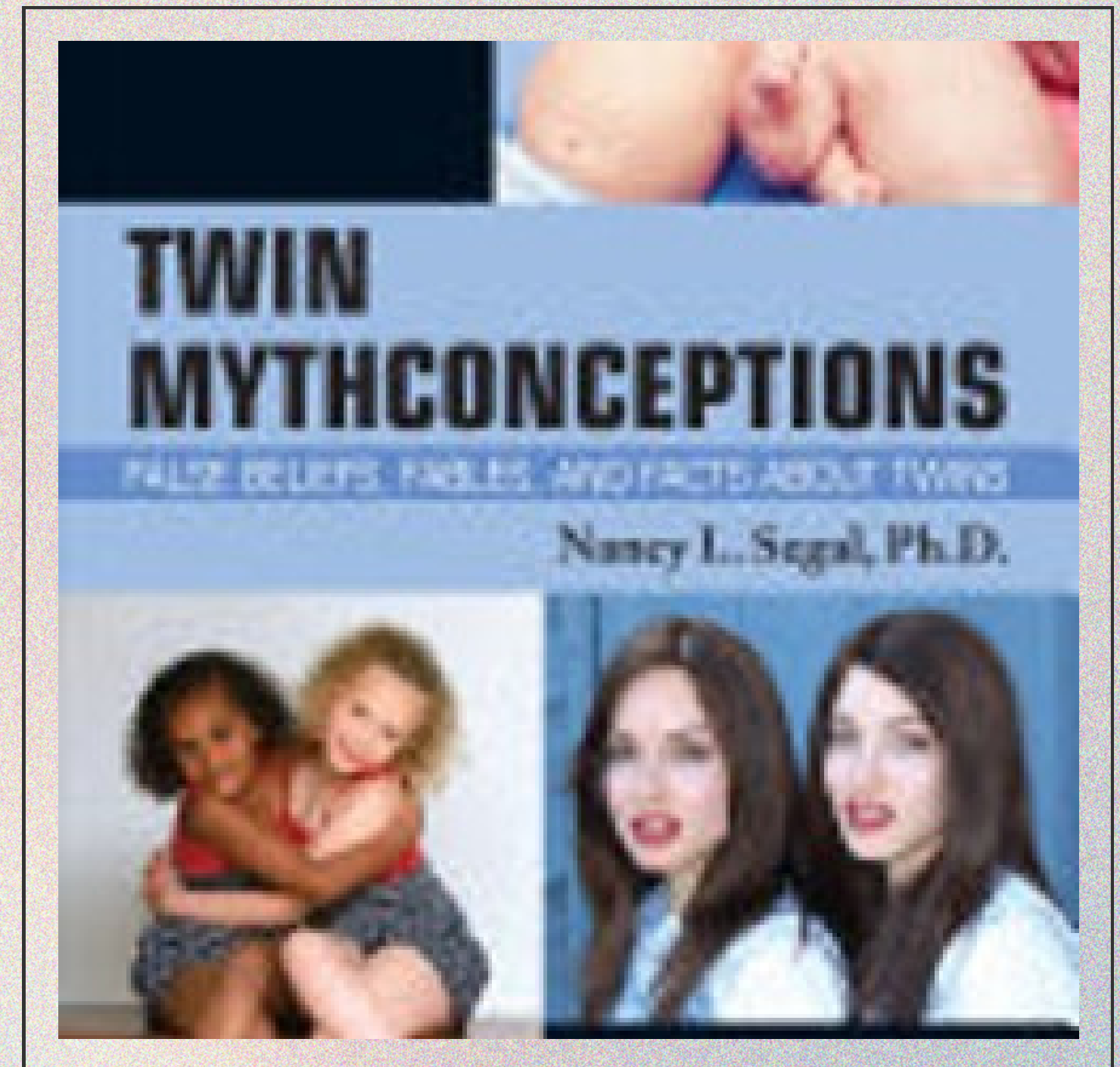


CONCLUSIE

- ZE ZIJN HECHTINGSPERSONEN VAN ELKAAR
- HET SAMENZIJN IS HUN REALITEIT, NIET SLECHT, NIET VERONTRUSTEND
- ZE HEBBEN NIET MEER PSYCHISCHE PROBLEMEN DAN EENLINGEN
- TWEELINGZIJN HEEFT VOORDELEN
- HUN ONTWIKKELING VERSCHILT IN BEPAALDE OPZICHEN, KENNIS DAAROVER IS BELANGRIJK (VRIENDSCHAPPEN, TAAAL , IDENTITEIT).

NANCY SEGAL, TWIN STUDIES
CENTER, LOS ANGELES

**SPLITSEN VAN TWEELING
NODIG VOOR HUN
AUTONOMIE, IS
MYTHE N° 1**



AANVANG SCHOOL BESLISSING AAN OUDERS

- Ouders van MZ kiezen vaker voor samen starten vanwege veiligheid
- Ouders van DZ kiezen vaker voor apart, vanwege dominantie
- Het gaat niet om overbeschermende ouders



ONDERZOEK LALONDE EN MOISAN, 2003

BIJ SCHEIDING DEZE
REACTIES:

- bezorgdheid waar is mijn co-twin
- meer behoefte om na schooltijd samen te zijn
- geen plezier meer in school



ONDERZOEK GARON CARRIER 2021 CANADA

SOCIALE ONTWIKKELING

- minder teruggetrokken gedrag bij 6 en 10 jaar
- minder fysieke agressie op 12 jaar
- minder onoplettendheid bij 12 jaar



VRIENDSCHAPPEN

- Ze staan anders in vriendschappen, al een vriendje aanwezig
- In het begin samenspelen, DZ en jongen-meisjetweeling eerder vriendjes, MZ een gezamenlijke vriend
- Zoeken een zelfde soort relatie als met co-twin. Mogelijk teleurstelling



ZE ZIJN ZO DRUK

- Tweelingjongens, MZ en DZ, vanwege prematuriteit en taalachterstand
- Tweelingescalatie syndroom
- Onderzoek hierover is duidelijk, bij MZ
- Tips voor leerkrachten: aparte groepjes, op tijd ingrijpen, oplossing voor kringgesprek



VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK



VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK



VOORBEELDEN UIT DE PRAKTIJK



PRAKTIJKVOORBEELDEN



PRAKTIJKVOORBEELDEN



PRAKTIJKVOORBEELDEN



SPLITSING KAN GOED ZIJN REDENEN:

- Slechte relatie
- Ze zitten elkaar in de weg
- Groot intellectueel verschil
- Eigen wens van de kinderen
- Eentje wil apart, de andere niet



CONCLUSIES

- **ouders nemen de beslissing**
- **geen redenen meer om een rigide beleid van school te accepteren**
- **blijf in overleg met school**
- **kijk elk cursusjaar op nieuw naar de beste keuze**
- **de beslissing wordt per cursusjaar genomen**
- **bij elk probleem komt het thema terug**

HOE ZIT HET DAN MET DE IDENTITEIT?

Een fysieke scheiding is nog geen emotionele scheiding

- Opvoeding van ouders
- Differentieel opvoeden
- De alleentijd
- Aparte ervaringen in hun jeugdjaren





EEN TWEELING IS MEER DAN 1 PLUS 1

<https://www.youtube.com/watch?v=qJGr-ZmQhg4>

MEER INFORMATIE

Boek voor school aanvragen
kan via folders@nvom.nl

Bij problemen met school of
twijfels over beslissing:
consult via:
www.coksfeenstra.info

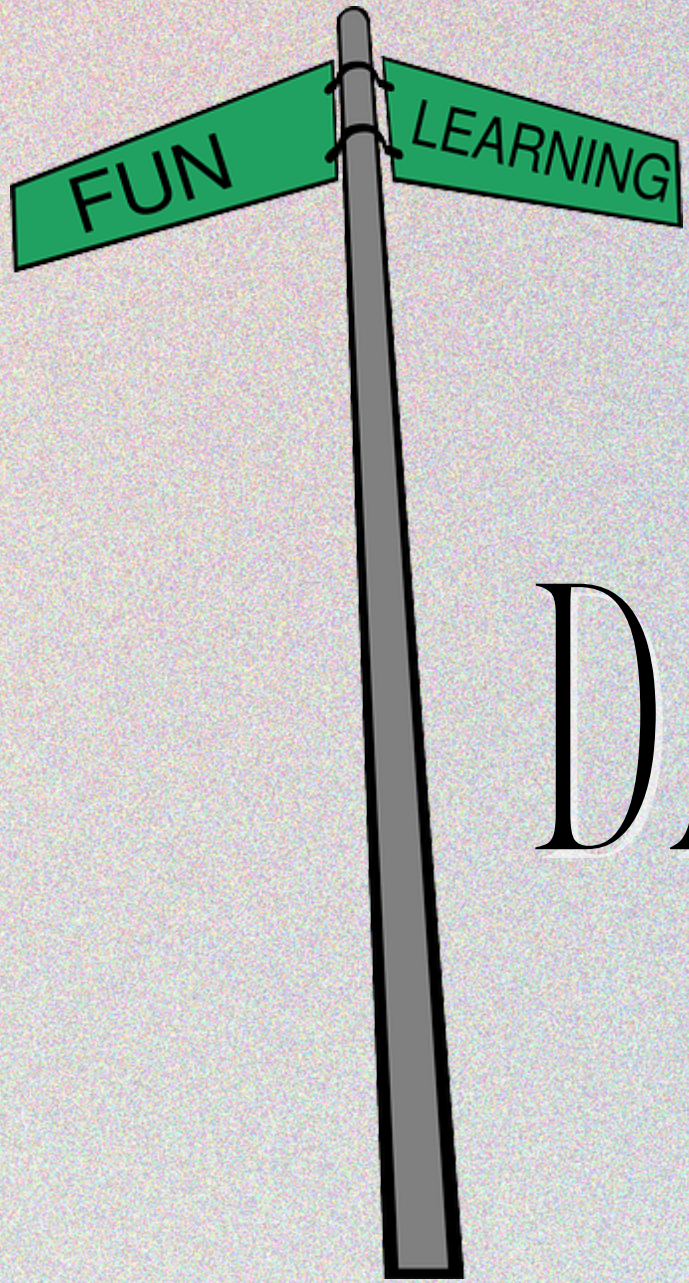


Coks Feenstra

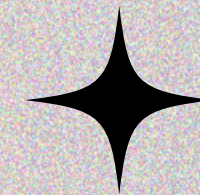
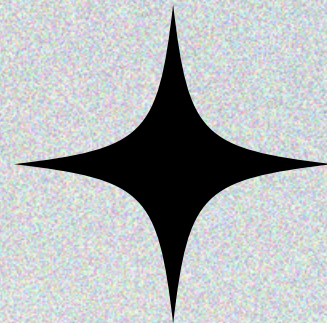
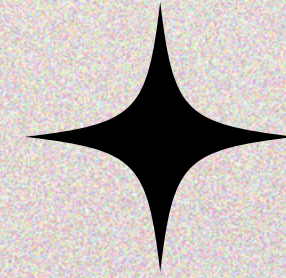
Tweelingen en school Hoe kunnen ouders en school omgaan met tweelingen?

Identiteit, ontwikkeling, het beleid van de school
en vele voorbeelden uit de praktijk.

VOORDEEL VAN TWEELINGZIEN



DANK VOOR JE AANDACHT!



WWW.COKSFEENSTRA.INFO